



Opcional

**Mtro. Juan Carlos Campos Herrera**  
[juan.campos@sesaj.org](mailto:juan.campos@sesaj.org)

Semblanza (100 - 150 palabras):

Licenciado en Administración de Empresas, con maestría en Gobierno y Administración Pública Estatal y Municipal. Miembro del núcleo académico básico de la Maestría en transparencia y protección de datos del Sistema Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara.

<b>Perfil de puesto</b>	<b>Perfil profesional y experiencia</b>
Escolaridad:  Nivel de estudios mínimo requerido: licenciatura - Titulado	Formación académica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Licenciatura en Administración de Empresas</li><li>• Maestría en Gobierno y Administración Pública Estatal y Municipal - Titulado</li></ul>
Campos de formación académica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Licenciatura en políticas públicas</li><li>• Relaciones Internacionales</li><li>• Administración pública o gubernamental</li><li>• Otra ciencia social relacionada con el quehacer del gobierno y el sector público</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diplomado en Rendición de cuentas y control de la corrupción en el ámbito municipal, programa académico interinstitucional del Comité de Participación Social del Sistema Estatal Anticorrupción Jalisco, la Contraloría del Estado de Jalisco y el Centro Universitario del Norte de la U de G.</li></ul>
Formación adicional deseable: <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación aplicada a la gestión pública</li><li>• Análisis y diseño de políticas públicas</li><li>• Monitoreo y evaluación</li><li>• Coordinación Interinstitucional</li><li>• Gestión de proyectos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miembro del núcleo académico básico de la Maestría en transparencia y protección de datos del Sistema Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara.</li></ul>

<p>Experiencia requerida:</p> <p>Dos años en áreas de investigación y análisis de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de matrices y cuadros comparativos.</li> <li>• Creación de estrategias para el mejoramiento y solución de problemas encontrados.</li> </ul> <p>Experiencia profesional en diseño, análisis y evaluación de políticas públicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de reportes sobre los avances y resultados del área.</li> </ul> <p>Experiencia profesional en temas relacionados con: corrupción, rendición de cuentas, buen gobierno, transparencia y/o Gobierno Abierto.</p>	<p>Experiencia laboral:</p> <p>Incluir la experiencia laboral de los últimos 10 años, preferentemente. Incluir de cada cargo desempeñado, al menos los siguientes elementos:</p> <p><b>Tiempo laborado:</b> enero 2013 – junio 2017  <b>Lugar:</b> Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco. ITEI  <b>Adscripción:</b> Presidencia del ITEI  <b>Puesto Desempeñado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Director del Centro de Estudios Superiores de la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco.</li> </ul> <p><b>Tiempo laborado:</b> Julio 2013 – enero 2019  <b>Lugar:</b> Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco. ITEI  <b>Adscripción:</b> Presidencia del ITEI  <b>Puesto Desempeñado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador General de Archivo, Sustación de Procesos y Unidad de Transparencia.</li> </ul> <p><b>Tiempo laborado:</b> febrero 2019 – septiembre 2021  <b>Lugar:</b> Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco. ITEI  <b>Adscripción:</b> Presidencia del ITEI  <b>Puesto Desempeñado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador General de Evaluación y Gestión Documental.</li> </ul>
<p>Competencias técnicas indispensables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento avanzado en metodologías de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.</li> <li>• Dominio de herramientas de análisis cualitativo y cuantitativo a partir de datos e información concreta.</li> <li>• Alta capacidad de comunicación presencial y escrita en formatos diversos (papers, notas, reportes, estudios a profundidad, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento en elaboración de indicadores</li> <li>• Conocimiento en metodología de la investigación</li> <li>• Análisis de información para estructurar investigaciones y entrega oportuna de resultados.</li> <li>• Dominio de herramientas de análisis cuantitativo y cualitativo</li> <li>• Gestión de proyectos simultáneos en plazos cortos y recursos limitados</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio del idioma inglés: leído a nivel avanzado, escrito y hablado a nivel intermedio.</li> <li>• Nivel avanzado de paquetería ofimática y estadística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación presencial y escrita</li> <li>• Dominio del idioma ingles 70% hablado y escrito, 80% leído.</li> </ul>						
<p>Competencias de gestión requeridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y resolución de problemas</li> <li>• Comunicación asertiva e inteligencia emocional Seguimiento normativo y procesos</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Organización</li> <li>• Dominio de estrés</li> <li>• Planeación estratégica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación a resultados</li> <li>• Análisis y resolución de problemas</li> <li>• Visión estratégica</li> <li>• Organización</li> <li>• Habilidades de liderazgo</li> <li>• Seguimiento normativo y procesos</li> <li>• Comunicación efectiva</li> <li>• Dominio de estrés</li> <li>• Proactiva, impulso de superación</li> <li>• Autodidacta</li> <li>• Persistencia y constancia</li> <li>• Integridad y profesionalismo</li> </ul>						
<p>Requisitos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de horario y para viajar</li> <li>• Dedicación laboral exclusiva en los días y horarios laborales</li> </ul>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Si</td> <td style="width: 50%;">No</td> </tr> <tr> <td><u>  X  </u></td> <td>___</td> </tr> <tr> <td><u>  X  </u></td> <td>___</td> </tr> </table>	Si	No	<u>  X  </u>	___	<u>  X  </u>	___
Si	No						
<u>  X  </u>	___						
<u>  X  </u>	___						
<p>Otros:</p>							